

DELTA V

les enfants du quartier

proposition de workshop
processus participatif - Versoix
14 et 15 octobre 2017

version du 8 octobre 2017

LEGROS
STUDIO

Samedi 15 et dimanche 15 octobre 2017

Déroulée d'une journée type 10h - 18h

Les ateliers seront encadrés par Manon (designer graphique), Brice (étudiant hepia, architecture du paysage), Aliénor (étudiante hepia, architecture du paysage) et Romain (architecte paysagiste - artiste)

10h-10h30 Accueil des enfants et jeux brises glaces

Deux jeux sont proposés. Un premier consiste à raconter des histoires fausses sur le quartier et des histoires vrais. Les enfants doivent deviner les récits véridiques.

Un autre, s'inspire du jeu «dessiner c'est gagner», autour d'éléments du quartier.

Tous les jeux permettent aux enfants de se connaître tout en abordant des composantes du quartier et plus largement de Versoix.

10h30 11h15 Dendrologie°

Une visite autour des arbres majeurs du quartier, pour connaître et reconnaître les arbres. La symbolique des arbres et les histoires de chaque espèces seront mis en avant pour travailler sur l'imaginaire des enfants.

11h15 12h00 Toponymie°°

Une visite du quartier autour du nom de ces rues et leurs significations. Nous aborderons ici quelques éléments temporels (photos-plans) qui illustrent l'histoire et la modification des lieux.

13h-14h Fabrication des plaques du nom des arbres

Suite à la visite du matin, nous proposerons aux enfants de réinventer le nom des arbres et de fabriquer les plaques d'identifications des espèces rebaptisées. Un atelier de dessin se déroule en parallèle pour que les enfants puissent dessiner leurs arbres préférés et nous raconter leurs histoires.

°

La dendrologie (du grec dendron signifiant « arbre », et logos signifiant « discours, science ») est la science de reconnaissance (et classification) des arbres, et plus généralement la science des végétaux ligneux.

°°

La toponymie du grec τόπος (lieu) et όνομα (nom) est une branche de l'onomastique qui étudie les toponymes, c'est-à-dire les noms propres désignant un lieu. Elle se propose de rechercher leur ancienneté, leur signification, leur étymologie (leur origine), et leur évolution.

14h-15h Fabrication des plaques pour le nom des rues

Tout comme pour les arbres, nous proposerons aux enfants de réinventer le nom des rues et de fabriquer les plaques des rues et avenues rebaptisées.

De plus, au sein de la parcelle du PLQ, certains passages ne sont pas des rues et n'ont pas de noms (ex : VW). Se sera l'occasion de les baptiser et d'expliquer aux enfants qu'un futur PLQ = un futur parcours du site.

15h-16h Fixation des plaques des rues et des arbres (insitu)

Travail in-situ pour aller accrocher dans le quartier les plaques fabriquées, aux pieds des arbres ou sur les murs des rues.

16h 17h Collecte d'objets dans le quartier

Collecte libre d'objets. Les enfants sont invités à récupérer des objets qui leur paraissent important ou marquant. Nous les exposerons ensuite avec un cartel détaillé dans le garage-musée.

17-18h Travail autour du musée, exposition des objets

Travail autour de la signalétique du musée (noms, cartels...) et de l'accrochage des objets. Les enfants devront également trouver le nom de ce centre d'exposition.

18h Ouverture-vernissage du musée et visite des parents

Les parents sont invités par les enfants à visiter le musée !

Le garage – centre d'exposition

Pour l'occasion le garage sera transformé en centre d'exposition des objets collectés et fabriqués autour de cette journée. Ce musée pourra être complété dans le temps, se visiter et rester accessible les jours d'ouverture de la maison du projet.

Liste de matériels

Carton tous types

Peinture 4 pots de gouache
(Jaune / magenta / bleu / noir)

Pinceaux

Gros feutres noirs différentes tailles

Ciseaux (nb d'enfants / 2)

Cutter

Colle blanche + tube

Pistolet colle 3-4 min + recharges

Papier menage

Colson

Rouleau papier (cf ikea)

Crayons

Perforatrice

Scotch carrossier + transparent

Table et bancs

Baguette de bois